

单元素养测评卷（一）

范围：第一单元

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。第Ⅰ卷60分,第Ⅱ卷40分,共100分。

第Ⅰ卷 (选择题 共60分)

一、选择题(本大题共20小题,每小题3分,共60分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

- 浙江嘉兴南湖,一艘普通的画舫船,因其承载中国共产党第一次全国代表大会闭幕、通过《中国共产党纲领》的光荣使命,成为庄严宣告中国共产党成立的地方。参观红船能够让我们 ()
 ①回顾近代中国半殖民地半封建社会的发展历程 ②坚信中国共产党的领导是历史的必然选择
 ③感悟中国共产党诞生是中国社会大事变 ④了解近代中国的基本国情和社会主要矛盾
 A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④
- [2024·河北张家口期中] 2024年是新中国成立75周年。某班以“壮丽75年·奋斗新时代——新中国峥嵘岁月”为主题召开班会,回顾在中国共产党领导下新中国走过的75年非凡历程,重温一个个载入史册的重大事件、重要时刻。下列内容叙述正确且符合班会主题的是 ()
 ①中国共产党的诞生,使中国人民在艰苦卓绝的斗争中有了主心骨 ②中华人民共和国的成立,从根本上改变了中国社会的发展方向
 ③在中国建立起社会主义制度,是决定当代中国命运的关键一招
 ④中国特色社会主义进入新时代,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- [2024·福建三明第一中学月考] 没有共产党就没有新中国,就没有中华民族的伟大复兴。中国共产党自成立以来的不平凡历程,是团结带领中国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗而牺牲的历程,是不断取得革命、建设和改革新胜利的历程。中国共产党的领导是历史和人民的选择。下列说法能够印证上述观点的是 ()
 ①中国共产党始终作为执政党带领中国人民取得新民主主义革命的胜利 ②中国共产党带领人民创造了社会主义革命和建设的伟大成就,建立了社会主义制度
 ③中国共产党带领人民创造了改革开放的伟大成就,为民族复兴提供了物质条件 ④中国共产党推动中国特色社会主义进入新时代,完成了民族复兴的任务
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
- [2024·陕西汉中期中] 互联网时代的群众工作是党必须回答好的课题。如今,集干群沟通、群众监督、民主管理、政务点评、大数据分析于一体的领导留言板,涵盖党务、政务、服务的党建数字化平台,整合百姓呼声、问政政府等网上服务功能的平台,都使“互联网+党建”持续深入推进。这说明 ()
 ①中国共产党走在时代前列,具有与时俱进的执政能力 ②能否通过互联网联系群众成为检验党的性质的试金石
 ③中国共产党坚持执政为民,履行促进社会发展的职能 ④中国共产党坚持人民主体地位,维护和实现人民利益
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

- [2024·湖北武汉期中] 2024年2月4日,中央组织部、中央宣传部发布“最美公务员”评选结果,孟二梅等20名同志被评选确定为“最美公务员”。

【案例】“我们有一口吃的,就不能让他们饿着。”说这话的是北京市门头沟区大台街道办事处落坡岭社区党支部书记、居委会主任孟二梅。2023年7月29日,特大暴雨发生后,她始终奋战在防汛救灾最前线,带领党员和居民安置转运近千名因暴雨滞留的列车乘客。

- “最美公务员”得以“最美”的原因是 ()
- ①发挥了基层党员的战斗堡垒作用 ②坚持和加强党中央集中统一领导 ③践行了全心全意为人民服务的根本宗旨 ④始终把人民群众的利益放在第一位
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- 我国每一项重大政策的决策和实施,大体都要经过“中共中央提出建议→各民主党派等充分协商→政协广泛征求意见→人大审议通过→政府贯彻实施”的程序。这一决策过程表明了中国共产党 ()
 ①坚持民主执政,代表着各社会群体的共同利益 ②是中国特色社会主义事业的领导核心 ③坚持依法执政,使党的主张通过法定程序上升为国家意志 ④在各项事业中始终发挥先锋模范作用
 A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ③④
 - [2024·辽宁大连期中] 习近平总书记在考察灾后恢复重建工作时强调,要把主题教育与灾后恢复重建紧密结合起来,大力弘扬抗洪救灾精神,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用,用恢复重建成果和人民群众满意度来检验主题教育的成效。由此可见,党员干部要 ()
 ①聚焦主题,发挥带头示范作用,有效传递正能量 ②走在前列,始终代表中国最广大人民的根本利益
 ③干在实处,以奋发有为的精神狠抓灾后恢复重建工作 ④学在深处,保持解决大党独有难题的清醒和坚定
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
 - [2024·河北保定期中] 近年来,某地大力推行“群众点单、平台派单、党员接单、评价晒单”服务模式,引导党员通过手机端一键式领任务“赚”积分、做服务“晒”实绩;聚焦乡村振兴等27项内容,列出党员参与服务清单,制定积分标准,以年度积分排名作为民主评议党员的依据,对“优秀”的党员予以表彰,对“不合格”的党员给予批评教育、限期改正。该地的做法 ()
 ①践行了群众观点,密切了党员与群众的联系 ②能够引导党员在乡村振兴中当先锋、做表率 ③旨在通过为人民服务,树立党员的光辉形象 ④有利于党员修正错误,维护党的团结和统一
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
 - 下表反映的是中国共产党不同阶段入党誓词的演变。这说明 ()

阶段	入党誓词的内容与特点
党的创立初期	强调阶级斗争和对党忠诚
抗日战争时期	强调“坚持执行党的纪律,不怕困难,不怕牺牲,为共产主义事业奋斗到底”
解放战争时期	强调“要做群众的模范”“对党有信心”“党的利益高于一切”
新中国成立后	强调“学习马列主义、毛泽东思想”,强调“积极工作、精通业务”
改革开放新时期	强调“为共产主义事业奋斗终身”,并将入党誓词明确写入党章

- ①在不同历史时期,党的初心和使命不同 ②不同的入党誓词,具有不同的约束作用 ③中国共产党自始便在中国革命和建设中取得执政地位 ④中国共产党具有自我革命、与时俱进的鲜明品格
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
10. [2024·山东济宁期中]党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央继续运用科学理论的思想精髓并深刻总结宝贵的历史经验,对事关党和国家事业发展的一系列重大理论与实践问题进行深邃思考和科学判断,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。可见,中国共产党始终走在时代前列,主要是基于()
①坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实 ②以接续推进的马克思主义中国化时代化创新理论为行动指南 ③以思想建设为统领,建设坚强有力的马克思主义政党 ④加强组织建设,保证党的路线方针政策的正确贯彻执行
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
11. [2024·吉林实验中学期中]中央金融工作会议于2023年10月30日至31日在北京举行,这是中央金融委员会、中央金融工作委员会组建后,首次召开的金融领域最高规格的一次会议。此次会议根据目前国内外发展形势,首次提出“加快建设金融强国”目标,并首次提出地方“化债+管债”两大框架机制,这对我国接下来的金融工作、金融监管和金融改革等重大问题和方向进行了“定调”和“微调”。材料表明中国共产党()
①是领导中国特色社会主义事业的核心力量 ②科学执政,自觉遵循经济社会发展规律 ③执政为民,切实履行我国金融管理职能 ④依法执政,使党的主张上升为国家意志
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
- 12.“七一勋章”是党内最高荣誉,马毛姐、王占山、石光银、张桂梅等29名同志在全党、全国各族人民和各领域同志的见证下领受了党内最高荣誉。他们有的是渡江英雄,有的是志愿军战士,有的是工匠精神的杰出代表,有的是固沙治沙的突出贡献者,有人被称为“群众身边的活雷锋”,有人被称为“生命的保护神”,这些荣誉和标签背后其实是一个个默默奉献的平凡人。他们的事迹告诉我们()
①共产党员无私奉献,没有自身利益 ②共产党员执政为民,全心全意服务人民 ③共产党员要做克己奉公、无私奉献的模范 ④共产党员要坚定理想信念,坚守精神追求
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
13. [2024·山东济南期中]习近平总书记明确把“抓好检视整改”作为主题教育的一项重点措施,要求广大党员干部把问题整改贯穿主题教育始终,让人民群众切实感受到解决问题的实际成效,在检视整改中培养正视问题的自觉、保持刀刃向内的勇气,努力推动检视整改做出实效。材料表明中国共产党()
①坚持依法行政,保障人民当家作主 ②勇于自我革命,坚持全面从严治党 ③执政是历史的选择,是人民的选择 ④坚持立党为公、执政为民的执政理念
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
14. [2024·湖北武汉期中]党的十八大以来,面对国内外形势新变化和实践新要求,我们党勇于进行理论探索和创新,以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,取得重大理论创新成果,集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。这一论述揭示出中国共产党()
①具有与时俱进、求真务实的政治品质 ②完善执政方式,应对面临的执政考验 ③坚持科学执政,能够走在时代的前列 ④健全党的领导制度体系,提高领导水平
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
15. [2024·浙江丽水期中]习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上强调,经过新时代十年坚持不懈的强力反腐,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,但形势依然严峻复杂。党以永远在路上的坚韧和执着,坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战,是因为反腐败斗争()
①有利于坚持党的性质、实践党的宗旨 ②对腐败问题产生的土壤和条件要有清醒的认识 ③能确保党永远不变质、不变色、不变味 ④有利于清除损害党的先进性和纯洁性的有害因素
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
16. [2024·山东临沂期中]近年来,有的地方推进工作不因地制宜,一刀切;有的多头重复填表格、做台账,重“痕”不重“绩”、留“迹”不留“心”;有的不担当不作为,坐看问题由小拖大、由大拖炸……二十届中央纪委三次全会强调,重拳纠治干部群众反映强烈的形式主义、官僚主义。这表明()
①党的自身特殊利益要与人民利益相结合 ②勇于自我革命是中国共产党的鲜明品格 ③新时代党的建设要坚持以作风建设为统领 ④党员干部要树牢为民造福的正确政绩观
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
17. [2024·辽宁大连期中]中共中央印发新修订的《干部教育培训工作条例》(以下简称《条例》),全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是习近平总书记关于干部教育培训的重要论述,充分体现了党中央关于干部教育培训工作的新精神新要求;同时将干部教育培训工作在理论、实践、制度等层面探索形成的创新成果和成熟做法吸收进来,上升为制度规范。此次修订《条例》()
①有利于培养高素质干部,增强党的组织力 ②进一步规范干部教育培训工作,加强党的建设 ③目的在于进一步确定党的领导核心地位 ④彰显出中国特色社会主义最大的政治优势
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
18. 漫画《党内监督》的主旨思想是要()

- ①牢记初心使命,保持党的先进性和纯洁性 ②全面从严治党,不断提高党的执政能力 ③巩固党的长期执政地位,完善党的基本执政方式 ④加强组织建设,确立党的领导核心地位
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
19. [2024·河南郑州期末]“四下基层”是30多年前任福建宁德地委书记的习近平同志大力倡导并躬身力行的工作方法和工作制度。他鼓励领导干部要宣传党的路线、方针、政策下基层,调查研究下基层,信访接待下基层,现场办公下基层。这表明中国共产党()
①践行党的群众路线,主动深入群众、服务群众 ②坚持以人民为中心,始终将人民利益摆在首位 ③始终坚持实事求是,确立领导方式和执政方式 ④不忘初心、牢记使命,随时准备牺牲自身特殊利益
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
20. [2024·江西南昌期中]某中学探究小组在某次探究学习中收集资料如下:2023年10月召开的全国宣传思想文化工作会议正式提出习近平文化思想;调查研究是中国共产党的优良传统、谋事之基、成事之道,是开创新局之策、获得真知之本、破解问题之要;“一个党员就是一面旗”,把党员作用体现到岗位和日常生活中。该小组此次探究的主题可以归纳为()
①中国共产党加强自身建设,推动全面从严治党走向深入 ②新时代,中国共产党巩固和加强依法执政的群众基础 ③中国共产党是具有先进性的党,坚持科学执政、民主执政 ④中国共产党与时俱进,党的理论体现时代性、富于创造性
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

第Ⅱ卷（非选择题 共 40 分）

二、非选择题(本大题共 2 小题,共 40 分)

21. (21分)[2024·河南郑州期中] 阅读材料,回答下面问题。

材料一 习近平总书记在中央经济工作会议上郑重指出:“党的二十大报告鲜明提出‘促进民营经济发展壮大’,这是长久之策,不是权宜之计。”随着经济社会的发展,民营经济已成为保障民生、促进创新、活跃市场、推动高质量发展的生力军。必须大力提振民营企业的信心,促进民营经济发展壮大。一要努力营造提振民营企业信心的舆论氛围,形成强化民营经济发展的鲜明政治导向。二要继续加大对民营经济政策支持力度,加快金融服务体系和公共服务体系建设,支持建立面向民营企业的共性技术服务平台。三要着力完善公平竞争的法治环境,破除制约民营企业发展的各种壁垒,不断促进民营经济发展壮大。

材料二 2024年4月以来,广东中北部地区出现强对流天气和持续性强降雨,北江等多条河流发生超警洪水,多地出现不同程度的险情灾情,防汛形势十分严峻,抢险救援刻不容缓。面对来势凶猛的雨情汛情灾情,广东各级党组织和广大党员干部深入贯彻习近平总书记关于防汛救灾工作的重要指示精神,坚持人民至上、生命至上,以雨为令、迅速行动,带领人民群众全力以赴开展暴雨防御和抢险救灾工作,凝聚合力守护人民群众生命财产安全。广东省委先后召开各种会议分析研判雨情汛情灾情发展,对全省防汛救灾工作作出动员部署,第一时间吹响防汛救灾“集结号”;重点地市迅速响应,市委主要负责同志通过召开专题会议、开展视频调度、实地调研指导等方式具体推动、狠抓落实;各级组织部门积极发挥职能作用,组织动员党组织和广大党员干部挺身而出,在防汛救灾一线打头阵、当先锋、作表率。

(1)运用政治与法治的相关知识,分析党重视发展民营企业的原因。(9分)

(2)结合材料二,运用政治与法治的相关知识,说明中国共产党在广东省防汛抗洪救灾中是如何发挥领导核心作用的。(12分)

单元素养测评卷(一) 答题卡

班 级:

得 分:

姓 名:

选择题部分

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

非选择题部分

21.(21分)

(1)

(2)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效。



非选择题部分

22.(19分)

(1)

(2)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

22. (19分)[2024·河北廊坊期中] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 治国安邦,重在基层。推进以党建引领基层治理,要找准并抓住以党建引领基层治理的着力点。习近平总书记强调,党的力量来自组织。街道(乡镇)党委是基层治理的一线“指挥部”,推进以党建引领基层治理,必须抓住基层治理的“牛鼻子”。强化以街道(乡镇)促社区(村),抓实抓好党支部建设,当好基层治理的“指挥员”和“先遣队”,做好基层群众的“服务员”“办事员”。要建设一支高素质基层党组织带头人队伍,切实选好敢于治理的“领头雁”,把政治标准放在首位,抓住基层组织干部这个“关键少数”。要积极发展基层民主,完善党组织领导下社区(村)事务民主决策、执行和监督机制,围绕人民群众急难愁盼问题广泛协商,达成共识。

材料二 2024年2月,中共中央印发了《党史学习教育工作条例》(以下简称《条例》),要求各地区各部门认真遵照执行。此次学习教育工作的主要任务是:教育引导党员坚定对党的领导的自信,坚定不移走中国特色社会主义道路;教育引导党员涵养高尚道德品质,崇尚对党忠诚的大德、造福人民的公德、严于律己的品德;教育引导党员率先垂范,坚持在锤炼党性上力行、在为民服务上力行、在推动发展上力行,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,增强斗争本领,把握历史主动。

《条例》的制定和实施,对于推动党史学习教育常态化长效化,推动全党全社会从党的历史中汲取智慧和力量,引导党员干部树立正确党史观具有重要意义;是党坚定理想信念、推进自我革命的重要途径,是新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的必然要求。

(1)结合材料一,运用政治与法治的知识,分析中国共产党应该怎样推进以党建引领基层治理。(9分)

(2)结合材料二,运用“中国共产党的领导”的知识,分析《条例》制定和实施的积极影响。(10分)